


ПРИНЯТО:
педагогическим советом
МКОУ СОШ №18
протокол № 4 от 30.03.2023г.
председатель педагогического совета

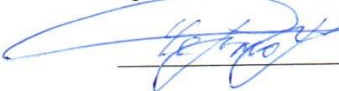

Ю.В.Казанникова



УТВЕРЖДЕНО:
приказом МКОУ СОШ №18
от 30.03.2023г. №72

Ю.В. Казанникова

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
протокол №4 от 30.03.2023г.
председатель Управляющего Совета


С.В.Чернобай

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МКОУ СОШ № 18
за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МКОУ СОШ № 18

Общая информация	
Название общеобразовательного учреждения (по уставу)	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №18
Тип и вид общеобразовательного учреждения	средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	муниципальное учреждение
Учредитель	администрация Петровского городского округа Ставропольского края
Год основания	1975 г.
Юридический адрес	356525, Ставропольский край, Петровский район, с. Шангала, ул. Советская, 25
Телефон, факс	(86547) 68 – 3 – 40
E-mail	18shkola@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://18shkola/ucouz/ru/
Должность руководителя	Директор школы
Фамилия, имя, отчество руководителя	Казанникова Юлия Викторовна
Реквизиты школы	ИНН 2617008726 КПП 261701001 ОКПО 57129469 ОГРН 1022600937072 ОКТМО 07731000221 ОКАТО 07246825001 ОКФС 14 ОКОПФ 75404 ОКОГУ 4210007 ОКВЭД 85.12, 85.13, 85.14, 85.41
Лицензия	26 Л 01 №0000973 от 18.04.2016 г.
Аккредитация	26 А 02 №0000483 от 14.11.2016 г.
Формы ученического самоуправления	Школьная республика «Единство»
Формы государственного управления	Управляющий совет

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

МКОУ СОШ № 18 является основным звеном системы непрерывного образования и предоставляет возможность всем детям, достигшим школьного возраста, реализовать гарантированное государством право на получение бесплатного общего образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов /ФГОС/.

Учредителем школы является администрация Петровского городского округа Ставропольского края. Заключен договор о взаимоотношениях Учредителя и образовательного учреждения, который регламентирует права и обязанности сторон в организационной, финансовой и образовательной деятельности. Собственником имущества, закреплённого за образовательной организацией на правах оперативного управления, является отдел имущественных и земельных отношений администрации Петровского городского округа Ставропольского края.

В Учреждении имеются документы, регулирующие отношения с другими учреждениями и организациями, заключены договоры о сотрудничестве образовательного учреждения и родителями (законными представителями).

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», и не преследует извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности, не распределяет полученную прибыль между участниками (учредителями), а направляет ее на уставные цели.

Учреждение в своей деятельности руководствуется международными актами в области защиты прав ребёнка, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента

Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями правительства Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об общеобразовательных учреждениях, действующим законодательством Ставропольского края, приказами министерства образования и молодежной политики Ставропольского края, правовыми актами органов местного самоуправления Петровского городского округа, отдела образования администрации Петровского городского округа Ставропольского края, Уставом образовательной организации, локальными актами.

Система управления МКОУ СОШ №18 представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива школы.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса: родителей, педагогических работников, обучающихся. Определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы.

Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта

Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

В качестве общественных организаций в школе действуют классные родительские комитеты. Они содействуют объединению усилий семьи и школы в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, координируют работу классных родительских комитетов, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей, оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, медицинского обслуживания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения родительских собраний, взаимодействует с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

Методический совет Учреждения - постоянно действующий орган управления методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Учреждения. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Курирует работу Совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуют свою деятельность с Советом школы. Направляет работу детей классный руководитель.

В школе функционируют следующие структурные подразделения:

- Методический совет - зам. директора по УВР, руководители предметных МО;
- Предметные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям;
- МО классных руководителей - классные руководители 1-4, 5-11 классов;
- Социально-психологическая служба - социальный педагог и педагог-психолог;

- Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов;
- Административно-хозяйственная деятельность - завхоз;
- Библиотека - заведующая библиотекой;
- Информатизация образовательного процесса – учитель информатики.

Каждое структурное подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МКОУ СОШ № 18.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Казанникова Юлия Викторовна	высшее	5,5 года	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Айнетдинова Валентина Ивановна	высшее	6,5 года	сзд
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Ивахник Юлия Анатольевна	высшее	3,5 года	1 категория

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления школы являются:

- Совещание при директоре (2 раза в месяц)
- Совещание при заместителе директора по УВР, ВР (не реже 1 раз в месяц).

Информационно-аналитическая деятельность администрации школы осуществляется при помощи персонального компьютера, имеется выход в Интернет, создается локальная сеть по учреждению. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля и обсуждении на оперативных совещаниях, методическом совете или методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками директора и заместителей директора, протоколами педагогического и методического советов, совещаний при директоре, книгами приказов по основной деятельности и учащимся, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию внутришкольного контроля. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Внутришкольный контроль призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние качества образования и обученности обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;

- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, внутришкольный контроль является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом учебно-воспитательного процесса через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса. При проведении внутришкольного контроля используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Вывод: Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, незначительно, но улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательных отношений;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в МКОУ СОШ № 18 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

В 2021 г. создано и функционирует структурное подразделение учреждения - Центр образования естественно - научной и технологической направленности «Точка роста», реализующий дополнительные образовательные программы (приказ МО СК от 26.03.2019 №452-пр «О создании на базе муниципальных общеобразовательных учреждений организаций Ставропольского края Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

МКОУ СОШ № 18 имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Общее образование				
№пп	Уровни образования	направленность образовательной программы	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	общеобразовательная программа начального общего образования	основная	4 года
2	Основное общее образование	общеобразовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	общеобразовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

Дополнительное образование	
№пп	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Школа реализует государственные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В ОУ соблюдаются основные требования к структуре, содержанию, оформлению, порядку принятия и утверждения образовательных программ.

Программы реализуются в полном объеме в соответствии с требованиями к основным образовательным программам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует учебному плану и специфике деятельности учреждения.

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ №18 перешла на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения от 31.05.2021 № 287, в школе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе, определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС, при этом получено одобрение 96 % участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в учреждении в 2022 году запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98%. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

Годовой календарный график работы МКОУ СОШ №18 на 2022 – 2023 учебный год

Дата начала и окончания четверти	Сроки и продолжительность каникул
1 четверть: 01.09.2022г.– 29.10.2022г.	Осенние каникулы: 30.10.2022 - 06.11.2022
2 четверть: 07.11.2022г.-30.12.2022г.	Зимние каникулы: 31.12.2022-08.01.2023
3 четверть: 09.01.2023г.-22.03.2023г.	Февральские каникулы: 12.02.2023-19.02.2023 Весенние каникулы: 23.03.2023 - 29.03.2023
4 четверть: 2 – 8, 10 кл. 30.03.2023-30.05.2023 1, 9, 11 кл. 30.03.2023-25.05.2023	Летние каникулы: 31.05.2023- 31.08.2023 27.05.2023- 31.08.2023

В 2022 учебном году учебный план для 4 класса сформирован в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы, включая в образовательную систему «Школа России» (4 класс). Реализуемые в 4 классе образовательные программы - соответствуют ФГОС НОО (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»).

С 1 сентября 2022 года МКОУ СОШ № 18 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-3 и 5-6 классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

В 7-9 классах учебный план составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Реализуемые в 11 классе образовательные программы соответствуют федеральному компоненту государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 г. № 1089).

УМК для реализации образовательных программ в школе выбраны в соответствии с рекомендованными к использованию в образовательном процессе федеральными перечнями учебников.

Распределение часов в федеральном компоненте учебного плана школы с 1 по 11 класс полностью соответствует базисному учебному плану министерства образования Ставропольского края. В учебном плане школы соблюдается перечень учебных курсов, предметов и дисциплин, минимум часов на их изучение, определяемых федеральным базисным учебным планом. Федеральный компонент реализуется полностью.

Объем часов, выделенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин по учебному плану школы соответствует объему часов определенных на изучение учебных курсов предметов и дисциплин рабочими программами.

Учебным планом школы полностью реализуется обязательный региональный компонент определенный федеральным базисным учебным планом. В учебном плане школы используется часть, формируемая участниками образовательных отношений (1-9 классы) и часть регионального компонента образовательной организации (11 класс), учебные предметы части, формируемой участниками образовательных отношений и части вариативной части регионального компонента и компонента образовательной организации соответствуют

концепции личностно - ориентированного образования в соответствии с программой развития школы. При формировании учебного плана широко реализуются интересы и образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). Часть, формируемая участниками образовательных отношений и часть регионального компонента и компонента образовательной организации учебного плана, включает курсы по выбору, элективные курсы. Принцип преемственности обучения по ступеням класса, учебным курсам, предметам, дисциплинам в учебном плане соблюдается.

Учебный план за 2022 учебный год реализован полностью.

Результат самообследования реализуемых учебных программ по всем предметам соответствует 100%.

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6,6 - летнего возраста до 18 лет.

Школа в течение 2021-2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные санитарно-противоэпидемиологические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации образовательных организаций Ставропольского края. Так, Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные/настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;

- разработала графики входа обучающихся через три входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- разместила на стендах и официальном сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Общая численность обучающихся в школе на 01.09.2022 г. составляла 136 обучающихся, на 30.12.2022г. - 136 обучающихся.

На первой ступени обучаются 52 обучающихся.

На второй ступени обучаются 78 обучающихся.

На третьей ступени обучаются 6 обучающихся.

Класс	Количество классов	На начало года	Прибыли	Выбыли	На конец I полугодия
1 класс	1	9	0	0	9
2 класс	1	16	0	0	16
3 класс	1	20	0	1	19
4 класс	1	7	0	0	7
Всего 1-4	4	52	0	1	51
5 класс	1	18	0	0	18
6 класс	1	9	1	0	10
7 класс	1	19	0	1	18
8 класс	1	15	0	0	15
9 класс	1	17	0	0	17
Всего 5-9	5	78	1	1	78
11 класс	1	6	1	0	7
Всего 10-11	1	6	1	0	7
Итого	10	136	2	2	136

Из таблицы видно, что движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Анализ причин выбытия показывает, что основной причиной является смена места жительства родителей из-за отсутствия постоянного места работы.

Учебный процесс на всех уровнях обучения строился в соответствии с учебным планом в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, в начальной школе - в режиме 6-дневной недели и 40-минутного урока, за исключением 1-ого класса 5-дневная неделя и соответствовал требованиям СанПиНа. Учебный процесс осуществляется в 1 смену. Начало занятий первой смены – 8.00.

Предшкольная подготовка детей осуществляется 1 раз в неделю, через организацию групп по подготовке детей к школе. Целью подготовительного курса является развитие детей старшего дошкольного возраста, раскрытие их творческих способностей.

В школе создана система воспитательной работы, обеспечена внеурочная занятость учащихся.

В первый класс школы принимаются дети, которым исполнилось не менее шести лет шести месяцев до 1 сентября текущего года, при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

При приеме обучающегося школа знакомит родителей (законных представителей) с Уставом Учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации Учреждения, основными образовательными программами, реализуемыми Учреждением, и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, в том числе режим занятий обучающихся, порядок регламентации и оформления отношений Учреждения и обучающихся, воспитанников и (или) их родителей (законных представителей).

№	Обучалось	2020	2021	2022
1	Всего:	135	138	136
	Начальная школа	63	63	51
	Основная школа	68	69	78
	Средняя школа	4	6	7
2	Отсев:	-	-	-
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестат:			
	Об основном образовании	-	-	-
	О среднем образовании	-	-	-
4	Оставлены на повторное обучение:			
	Начальная школа	-	-	-
	Основная школа	-	-	-
	Средняя школа	-	-	-
5	Закончили школу с аттестатом:			
	Особого образца	-	-	-
	С золотой медалью	-	-	-
	С серебряной медалью	-	-	-

Вывод: Данная структура школы соответствует функциональным задачам муниципального образовательного учреждения и Уставу школы.

Организация воспитательной работы МКОУ СОШ № 18

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательный процесс в нашей школе происходит в едином образовательном пространстве, сутью которого становится поэтапное становление уклада школьной жизни как многомерного пространства для формирования личности ребенка.

Воспитательная работа в 2022 учебном году осуществлялась в соответствии с программами воспитания и социализации ООО НОО, ООС и СОС по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формировании ценностей научного познания.

На 2022 - 2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профорientация», «Социальное партнёрство» и «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО.

Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания и уровнем образования. Виды и формы организации совместной и воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и другие), акции, конкурсы и проекты, флешмобы, фестивали и концерты, волонтерство. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Классными руководителями 1 - 11 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2022 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы школы 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников динамики по сравнению с предыдущим периодом. На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Гражданское и военно-патриотическое направление

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ СОШ №18 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля., деятельность которого, носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
 - наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у классных руководителей 9 и 11 классов.
 - Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальной войны, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) / «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности по функциональной грамотности и профориентации, педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (геральдические вечера, исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы по уровням образования;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Традиционными в школе стали: Урок Мира-1 сентября; декада, посвященная Дню героев Отечества, месячники по патриотической работе, а также в рамках всероссийского проекта РДШ «Классные встречи»:

открытые классные часы прошли во 2,4,6 классах на тему: «День конституции РФ», с применением очень интересного, содержательного информационного материала.

В период с 01 по 09 декабря в школе проведены мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с коррупцией:

- совещание с педагогическими работниками;
- классные часы в 2-4 классах;
- классные часы в 5-8 классах;
- «Преступление и наказание», урок обществознания, 9-10 классов;
- «Правовое государство», урок обществознания, 11 класс;
- открытый урок по обществознанию по теме: «Мировой опыт борьбы с коррупцией»;
- Круглый стол «Коррупция и права человека» учащиеся 9-11 классов.

Во 2-11 классах был проведен конкурс рисунков по антикоррупционной тематике «Школьники против коррупции». Учащиеся обсуждали само понятие «коррупции», причины, преступления, связанные с коррупцией, меры борьбы.

Мероприятия, посвященные Дню Героев Отечества были проведены на уровне села: открытие памятной мемориальной доски, открытие «Парты героя», экспозиция в школьном музее «Память» с личными вещами герою Динека Алексею Викторовичу, выпускнику нашей школы.

Учащиеся активно принимают участие во Всероссийском проекте «Единой России» в конкурсе «Герои нашего времени».

Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание - одно из приоритетных направлений воспитательной деятельности. Идя навстречу 78 - годовщины Победы обучающиеся принимали активное участие в школьных и районных конкурсах:

– Главным событием ноября стали мероприятия, посвященные международному Дню Народного Единства.

– Акция «Чистый двор», «Уютный дом» (адресная помощь ветеранам). В течение года волонтеры ОУ организуют помощь ветеранам войны и одиноким жителям села.

– Вручение ветеранам «Георгиевских ленточек» обучающиеся школы в ходе акции с цветами и подарками посетили своих подшефных ветеранов и вручили им георгиевские ленточки. Волонтеры повязали ленточки на памятники односельчан - ветеранов ВОВ захороненных на территории села.

Благоустройство памятных мест.

Обучающиеся оказывают помощь в благоустройстве памятных мест, Эту работу с удовольствием выполняют обучающиеся как начальных, так и старших классов, они пололи траву, подметали, ухаживали за цветами на клумбах.

Акция «Огни победы». Выпускники-волонтеры 10 класса провели у мемориала воинам односельчанам погибшим в годы войны акцию «Огни победы» звучала музыка, девушки читали стихи держа в руках зажженные свечи. Односельчане и все присутствующие убедились в том что память жива в сердцах молодого поколения.

Концерт «День Победы». Ежегодно ребята принимают участие в торжественном концерте, в красивой военной форме дети выступали перед односельчанами.

«Парад Победы». Все учащиеся празднично одетые с флагами, знаменами Победы, фотографиями «Бессмертного полка», цветами, шарами прошли по улицам села и приняли участие в митинге Победы в МДК села Шангала. Наши ребята приняли активное участие в митинге: читали стихи, пели песни.

На базе школы функционирует детское объединение «Поиск» - это союз ребят и взрослых, объединившихся вокруг поисковой, краеведческой деятельности. В процессе этой деятельности учащиеся закалились нравственно и физически, научились находить факты для отстаивания своей точки зрения, излагать логически материал, работать с архивными источниками. Кружок «Поиск» - часть ученического коллектива, работающего под девизом: «За все, что свято, мы на себя ответственность берем». «Поиск» - кружок военно-патриотического направления.

Работа в кружке проводилась по направлениям:

- 1.Экскурсионные.
- 2.Организационно массовые.
- 3.Шефское.

1.Учащиеся из кружка «Поиск» организовали экскурсии (обзорные и тематические) – «Моя малая Родина», «Школа в истории села». Учащиеся провели экскурсии – «Выпускники школы на страже Родины», «Он погиб в Чечне», «Афганистан – боль моя» и др.. Провели беседы о ВОВ, устный журнал «Непобежденные», к годовщине освобождения Петровского района от немецко-фашистских захватчиков, мини экскурсии непосредственно на местах, т.е. в классах; в музее; осуществляли помощь в проведении Уроков мужества.

Урок мужества проходил по 3 направлениям:

- 1) 1-4 классы «Доброта спасет мир»;
- 2) 5-7 классы «Ценности XXI века»;
- 3) 8-11 классы «Добро должно быть активным».

2. Учащиеся из кружка приняли активное участие в мероприятиях месячника оборонно-массовой работы в школе.

3. Провели контроль записей воспоминаний, пополнения фондов музея; оказали помощь в работе младшим классам.

Осуществление настоящей Программы кружка «Поиск» позволяет:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время подростка социально значимыми, интересными делами, остановить, тем самым нравственное безразличие к материальным и духовным ценностям.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Физкультурно - оздоровительное направление

Спортивно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось с целью создания наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей в достижении успеха.

Были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и органов зрения, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций, национальным танцам, дни и недели здоровья.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по направлению - «Формирование здорового и безопасного образа жизни», прошли следующие мероприятия по профилактике правонарушений, преступлений и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся под девизом: «Цените жизнь и свое здоровье!»

Задачи:

1. Приобщить детей и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Развивать креативность, творческую активность детей. (Конкурс сочинений, конкурс стенгазет, конкурс рисунков).
3. Прививать интерес к спорту, физическим упражнениям.
4. Воспитывать у детей потребность быть здоровыми, не бояться лечиться.

Работа по приобщению школьников к здоровому образу жизни в нашей школе носит разноплановый характер. В качестве универсальных средств пропаганды здорового образа жизни используем индивидуальные и групповые собеседования, фотоматериалы, короткометражные кино - и видеофильмы. Классными руководителями проведены классные часы и беседы по пропаганде ЗОЖ. При проведении классных часов учителя использовали компьютеры, медиапроекторы.

В школе ведется большая работа по укреплению и сохранению здоровья детей, воспитанию ценностей здорового образа жизни, созданию условий для полноценного развития учащихся. Под общим контролем администрации школы находятся учебные нагрузки, режим дня, питание, двигательная активность.

В течение всего учебного года было организовано питание учащихся (1-11кл.), обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

В рамках программы «Здоровье» в школе проводились дни здоровья, месячник по ПДД, работали спортивные секции волейбола, настольного тенниса, футбола, туризма, проводились рейды «Чистота - залог здоровья», спортивные мероприятия, работа по профилактике вредных привычек и пропаганде ЗОЖ.

Традиционным в школе стал «День здоровья». В его организации участвуют учащиеся и преподаватели.

В школе проводились первенства по волейболу, баскетболу, мини- футболу, «Веселые старты».

В соответствии с планом работы школы были проведены родительские лектории:

- «Здоровый образ жизни и подросток»,
- «К чему может привести депрессия?»,
- профилактика ДТП,
- профилактика правонарушений.

В течение года работал школьный санитарный пост. Активом санитарного поста проводился выпуск бюллетеней по проблемам профилактики здоровья школьников. Ежедневно на общешкольной линейке подводились итоги по санитарному состоянию кабинетов.

Проведение профилактической работы по ЗОЖ, по предупреждению наркомании, табакокурения, правонарушений, пожарной безопасности, использованы различные формы проведения мероприятий: классные часы, информационные минутки, круглый стол, устные журналы уроки – игры и т.д. Спортивные районные соревнования и их результаты отражены в таблице рейтинга школы.

Проведение месячника здоровья позволило ещё раз обратить внимание школьников на ценность здоровья, необходимость здорового образа жизни, повысить уровень информированности учащихся по вопросам здоровьесбережения.

Педагогический коллектив уделял большое внимание вопросу предотвращения суицида среди детей и подростков, недопущению всех видов психического и физического насилия. Повысилась персональная ответственность классных руководителей, педагогов за выполнение своих должностных обязанностей; созданы условия для физического, интеллектуального, психического, духовного и нравственного развития детей. Психологом школы были проведены родительские собрания в 7-10 классах с целью предупреждения суицида, был проведен мониторинг по суициду среди учащихся 7 – 11 классов.

В жизни современного общества особо остро стали проблемы, связанные с табакокурением. Особенно большое распространение оно получило в среде молодёжи. Вредные привычки оказывают негативное влияние на жизнь общества в целом, а также на жизнь и деятельность личности в отдельности. В течение года проводились дни здоровья по профилактике ЗОЖ, викторины «Знаешь ли ты, что...», выставки книг, плакатов по профилактике табакокурения и пропаганде здорового образа жизни, беседы «Курильщик – сам себе могильщик», «В здоровом теле – здоровый дух», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровью – да, вредным привычкам – нет».

Ежегодно учащиеся 13-18 лет проходят СПТ. Методика направлена на выявление явной и латентной рискогенности социально – психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддитивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста.

В системе уроков ОБЖ и окружающего мира проводилось изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, инструктажи с обучающимися. В школе ежедневно проводятся утренние зарядки перед первым уроком, на переменах – активные игры для детей младших и средних классов под руководством старшеклассников.

Выводы:

В основном задачи по сохранению здоровья и формированию здорового образа жизни, поставленные педагогическим коллективом на 2019 год, выполнены, но в работе школы имеются следующие недостатки:

- недостаточный учёт психологических особенностей учащихся в образовательном процессе;
- недостаточно эффективная организация двигательной активности школьников основной и старшей ступенях образования;

- несформированность ответственного отношения к здоровью, потребности в поддержании и укреплении здоровья у субъектов образовательного процесса.

Классным руководителям при работе с учащимися и родителями больше внимания уделять проблеме физической подготовленности детей, их недостаточной двигательной активности, проводить беседы с родителями учащихся.

Нравственно-эстетическое направление

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по духовно-нравственному и эстетическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- 1 сентября Праздник «День Знаний»;
- Участие в акции «Сохраним природу Ставрополья» - октябрь;
- Классные часы, посвященные международному дню пожилого человека-октябрь;
- «День учителя»;
- Выставка рисунков учащихся ко Дню Матери;
- Проведение викторины ко дню библиотекаря «По страницам сказок»;
- Выпуск тематических стенгазет ко всем праздничным датам;
- Подготовка и проведение Единого классного часа, посвящённого истории возникновения праздника – Дня Матери;
- Новогодние карнавалы.

Наиболее яркими мероприятиями месячника толерантности явились:

Информационные занятия во всех классах с 1-11 классы:

1. «Мы – разные, но мы вместе», «Я и другие. Как ты относишься к людям, и как люди относятся к тебе?», «Как развить навыки самообладания при общении с неприятными вам людьми».
2. Конкурс рисунков «Подари улыбку миру!» 1-5 классы.
3. Неделя подвижных игр и игры разных народов.
4. Проведены тестирования по теме: «Толерантны ли мы?»

Еженедельно наша школа принимает участие в проекте Кинолекторий, который сопровождается просмотром короткометражного фильма с последующим его обсуждением.

Экологическое и трудовое воспитание

Экологическое направление

Цель: формирование бережного отношения к окружающему миру, осознание себя как части природы.

В рамках выполнения намеченного планом воспитательной работы по экологическому направлению в школе прошли следующие мероприятия:

- Конкурс осенней икебаны - октябрь
- Операция «Листопад» - октябрь
- Операция «Кормушка» - ноябрь

С каждым годом всё большее значение приобретает проблема поддержания благоприятного состояния окружающей среды в жизни человека.

Проведены единые уроки:

- «Зелёная планета»,
- «День птиц»,
- «Вода – источник жизни».

Формирование отношения к труду, как к источнику благополучия личности, содействие молодому поколению в выборе профессии, участие в общественно значимой деятельности - важное направление в воспитательной работе.

В рамках этого направления были организованы и проведены: классный час «Профессиональное самоопределение на основе самооценки», анкетирование, деловая игра «Ярмарка вакансий», встречи с представителями разных профессий, дни открытых дверей в ВУЗах, ССУЗах, лицеях, ПУ «Дороги, которые мы выбираем», профориентационные беседы на уроках (география, обществознание, технология и т.д.), профдиагностика и консультирование выпускников «Оценка профессиональной направленности личности выпускника», оформлен

рекламный ролик «Выбери свою профессию», создан информационный банк данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.

Развитию трудовых навыков у школьников способствует общественно-полезный труд: уборка закреплённой школьной территории, летняя трудовая практика, трудовые десанты, операции «Уберем свою планету», акция «Посади дерево», дежурство по школе и классам. В этом учебном году школа принимала участие в краевых экологических субботниках. В летний период учащиеся 5-10-х классов проходят трудовую практику. Участвуя в трудовых делах, школьники учатся ценить свой труд и уважать труд других людей.

Профилактическая работа: профилактика правонарушений и наркомании

Профилактика правонарушений, преступлений среди детей и подростков, профилактика наркомании, зависимостей – одна из важнейших задач, стоящих перед воспитательной службой и педагогическим коллективом школы.

Эта работа ведется целенаправленно и систематически. В ОУ главным направлением этой деятельности являются:

1. Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
2. Профилактика наркомании и различных видов зависимостей;
3. Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями;
4. Организация досуга учащихся в учебное и внеурочное время.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, профилактика наркомании, зависимостей в школе ведется со следующими категориями: с учащимися, родителями и педагогами. Каждый классный руководитель имеет папку с индивидуальными профилактическими делами учащихся своего класса, план индивидуальной работы с «трудными» детьми.

Работа с родителями

Используются следующие формы работы с родителями:

1. Индивидуальные беседы;
2. Консультации для родителей;
3. Посещение семей и составление актов ЖБУ;
4. Проведение общешкольных и классных родительских собраний.

На родительских собраниях обсуждались следующие вопросы:

1. Ответственность родителей (законных представителей), за правонарушения и преступления несовершеннолетних.
2. Ответственность родителей (законных представителей), за совершение несовершеннолетними правонарушений и преступлений.
3. Безопасность детей в школьном и внешкольном пространстве. Информация о деятельности служб экстренной психологической помощи для детей и подростков.
4. Ответственность за совершение противоправных деяний, связанных с употреблением и распространением наркотических средств и психотропных веществ.
5. Проводятся инструктажи в период каникул.

Школьное самоуправление. Центр Детских Инициатив

Основная цель работы органов ученического школьного самоуправления – формирование у учащихся готовности и способности выполнять систему социальных ролей человека.

Ученическое самоуправление обеспечивает возможность каждому воспитаннику принимать участие в организаторской деятельности. Это помогает нам сделать процесс воспитания в школе поистине демократическим, открытым, гуманистическим.

В школе созданы и утверждены нормативно - правовые документы ШУС:

- Положение об ученическом самоуправлении.
- Положение о выборах органов ученического самоуправления.
- Положение о дежурстве классов по школе.

Совместно с руководителем ШМО классных руководителей и с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы Совета. Регулярно проводятся

заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

Педагогический коллектив постоянно ищет пути активизации деятельности учащихся, максимально мобилизует и развивает творческие способности каждого ребенка. Итоги участия фиксируются на экране в штабе ученического самоуправления, в конце учебного года подводятся окончательные итоги.

Все мероприятия имеют конкурсную основу, имеют Положения о проведении и начислении баллов. Баллы заносятся в специальные тетради, которые оформляют участники школьного самоуправления. Мэры детских городов 5-11 классов в конце каждого месяца заносят в протоколы классных собраний, по подведению итогов деятельности за месяц, мероприятия, проведенные за истекший период. В мае подводятся итоги деятельности школьной республики. Города, занявшие призовые места по итогам года, получают грамоты и денежные премии от спонсоров. Это является стимулом к участию в общешкольных делах. Кроме того, воспитывается чувство ответственности за свой класс, что усиливает мотивацию.

Цель - развивать у учащихся способность к самоопределению, самопознанию, быть социально компетентными - способными действовать в социуме с учетом позиций других людей, грамотно принимать решения в нестандартных жизненных ситуациях, уметь непрерывно учиться в течение всей жизни.

Задачи:

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
- Развитие различных форм ученического самоуправления.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

Работа с общественностью, работниками ПДН, КДН, ЗП, пожарной службы, медицины и др.

В нашей школе проводятся открытые уроки по основам безопасности жизнедеятельности с проведением тренировок по защите детей и персонала от чрезвычайных ситуаций. На уроке используются методические рекомендации, разработанные Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихии. В школе проводятся практические мероприятия с обучающимися, направленные на формирование навыков действий в сложных и чрезвычайных ситуациях. А также доводится информация о системе гражданской обороны Российской Федерации, истории ее становления и роли в обеспечении безопасности нашей страны.

Формат проведения уроков разнообразен.

Мероприятия для начальных классов:

- викторина «Условия безопасного поведения учащихся»;
- тренировки по разделу «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».

Мероприятия для среднего звена:

- викторина по разделу «Безопасность и защита человека в ЧС»;
- показное практическое занятие по действиям учащихся в ЧС»;
- соревнования по оказанию первой помощи.

Мероприятия для старшеклассников:

- открытые и показательные уроки по разделам «Безопасность и защита человека в ЧС» и «Основы подготовки к военной службе» курса ОБЖ;
- соревнования по оказанию первой помощи;

- комбинированная эстафета;
- соревнования по физической культуре.

В ходе проведения уроков используются презентации, видеоролики по обеспечению безопасности и правилам поведения при ЧС. В школе была организована выставка рисунков и демонстрация видеофильмов по профилактике пожарной безопасности. Были проведены тренировки по эвакуации. Учащиеся и персонал учебного заведения покинули здания школы за 2,5 мин. Во время эвакуации особых нарушений, ошибок не было.

Работа с родителями

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые).

Проведены два общешкольных родительских собрания: «Безопасность детей в наших руках» и «Как научить ребенка учиться».

Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями. С участием родителей проведены: линейка Дня знаний, Последний звонок, День Матери, Новогодний огонек, Осенний бал, спортивные мероприятия и др.

Согласно плана работы, проходили заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались важные вопросы подготовки и проведения ОГЭ в 9, семейного воспитания, воспитания успешной личности, организации оздоровительной кампании в летний период, профилактики беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних, льготного питания.

Выводы:

- в управление школьной жизнью включены все участники образовательного процесса: учащиеся, родители, педагоги, а также общественность села;
- информация о школе открыта и доступна;
- школа является социокультурным центром на селе.

Уровень удовлетворенности родителей работой школы составил 2,5 балла, что соответствует среднему уровню.

Можно считать, что, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

Методическая работа

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями.

С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение методическое объединение решало следующие задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Развитие творческих способностей педагогов.
4. Поставленные задачи решались через совершенствование методики проведения внеклассных мероприятий.

МО классных руководителей это не только изучение новых веяний в воспитании, но и обмен опытом, который у многих учителей достаточно богат и разнообразен. Воспитательные мероприятия носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и

организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, учащиеся посещают кружки и секции. Организуют внеклассные мероприятия; проводят профилактическую работу с учащимися и родителям и т.д. На должном уровне проходит большинство классных мероприятий: праздников, конкурсов и т. д., о чем свидетельствуют положительные отзывы учителей, родителей.

Выводы:

- охват учащихся ДО в этом году повысился по сравнению с прошлым годом, большинство творческих объединений ориентировано на средний возраст в них занимаются учащиеся 5-11 классов, в учебно-познавательных учащиеся старших классов.
- Для младших школьников практически нет возможности участвовать в школьных кружках. Несколько человек участвуют в работе отряда ЮИД, кружке технического творчества. Большинство младших школьников задействовано в работе кружков и студий в сельском Доме культуры.
- Старшеклассникам не хватает объединений технической направленности.
- Охват классных коллективов в досуговую деятельность высокий, что подтверждает высокий уровень сплоченности классных коллективов.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания лично-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:

- Расширить сеть кружков;
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей;
- Применять разнообразные формы для проведения общешкольных мероприятий и классных часов;
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Совершенствование технологий воспитательного процесса;
- Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов,
- Совершенствование воспитательной системы школы, основанной на сохранение традиций и расширение воспитательного пространства;
- Сохранение здоровья и формирование социально активной личности; расширение дополнительного образования для достижения главной цели:
- Сформировать личность, готовую к самоопределению в творческом преобразовании окружающего мира, к саморазвитию.
- Активизировать работу по участию классных руководителей и школьников в творческих и профессиональных конкурсах.

Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН и на ВШК в сравнении за 3 года

Учебный год	На учёте в ОДН		На ВШК	
	количество человек	% к общему числу уч-ся	количество человек	% к общему числу уч-ся
2019 - 2020	0	0%	0	0 %
2020 - 2021	1	0,7 %	1	0,7 %
2021 - 2022	2	15 %	2	1,5%

Особое место в воспитательной системе школы занимает блок дополнительного образования. Во внеурочной деятельности созданы различные разновозрастные творческие объединения, секции по интересам и различным направлениям, к сожалению, их количество не велико. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств. А также увеличилось количество кружков дополнительного образования с открытием на базе школы в сентябре 2021 г. Образовательного Центра «Точка Роста» естественно – научной и технологической направленностей.

Детские объединения дополнительного образования	Воспитатель
ЮИД Техническое творчество Турист-краевед Поиск Футбол, баскетбол	Топчиев Владимир Григорьевич Топчиев Владимир Григорьевич Яньшина Дарья Евгеньевна Троций Александр Александрович Яньшина Дарья Евгеньевна
«Чудеса науки и природы» «Физика в задачах и экспериментах»	Николенко Наталья Егоровна Белик Ольга Ивановна

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06 пр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение «Театральная студия «Ритм». Разработана программа «Театральная студия «Ритм».

Руководитель театральной студии – педагог организатор. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимое Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование.

В первом полугодии 2022 - 2023 учебного года в театральной студии занимались 20 обучающихся 5–11-х классов. Это 15 процентов обучающихся Школы.

Выводы:

1. Работа школы по формированию духовно-нравственных, гражданских качеств личности, повышению уровня воспитанности школьников решалась достаточно успешно. Воспитательная система школы сформирована и стабильно функционирует. По результатам диагностики можно сделать вывод, что в целом обучающиеся и их родители удовлетворены качеством организации учебно-воспитательного процесса. Но уровень трудолюбия, ответственности, творческой активности выше, чем уровень инициативности, учебной мотивации. Это говорит о необходимости внесения изменений в планы воспитательной работы, коррекции целей и задач.
2. Мониторинг участия в конкурсах показал, что в течение всего учебного года результативно была проведена работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся.
3. Сохраняются существующие традиции школы и создаются новые, способствующие укреплению уклада школьной жизни.
4. Увеличилось количество проводимых тематических мероприятий, соответствующих пожеланиям обучающихся и родителям.
5. Отсутствуют пропуски занятий без уважительных причин среди обучающихся социально - незащищённой категорий семей.

Итогом воспитательной работы, показателем деятельности педагогического коллектива является уровень воспитанности обучающихся, результат изучения которого дает возможность

не только оценить воспитательную работу в школе, но и спланировать направления работы на 2022 год.

Анализируя уровень воспитанности обучающихся МКОУ СОШ № 18, было выявлено, что средний уровень в 3,4,5,6,8,9 классах. Их нравственные позиции характеризуются сочетанием убеждений, соответствующих требованиям общества с эгоцентрическими, индивидуалистическими устремлениями.

Обучающиеся не всегда понимают ценности получения образования для собственного развития, если они не намерены учиться в ВУЗе, то среднее образование теряет для них смысл. Такая позиция порождает ограниченность интересов школьников к учебным предметам, к трудовой, общественной и другим деятельности.

Классные руководители 1,5 классов проанализировали результаты диагностики и пришли к выводу, что адаптация проходит успешно, но необходимо обратить внимание на такой критерий как культура речи и культура поведения.

В 9 классе классный руководитель воспитывает в обучающихся самостоятельность и ответственное отношение к своим поступкам, большое внимание уделяет духовно-нравственному, патриотическому воспитанию у некоторых обучающихся поведение и поступки идут в разрез с морально-этическими нормами. Работа с семьями данных обучающихся ведется на протяжении всех лет обучения.

Необходимо обратить внимание на культуру взаимоотношений, в 4 – 5 так как в данных классах ребята не умеют прислушиваться к мнению одноклассников, им характерно ябедничество, кляузничество.

Обучающихся с высоким уровнем воспитанности классные руководители ставят в пример своим одноклассникам, но, к сожалению, таких детей не много в каждом классе 3- 7% от общего числа обучающихся. Данные ребята осознают свои учебные, общественные, трудовые и другие обязанности, как долг перед обществом, коллективом, переживают свою сопричастность к делам коллектива, общества. У них есть интерес, волевое стремление к учению и другим видам деятельности. Эти ученики самостоятельны, активно участвуют в трудовых делах, их нравственные установки соответствуют требованиям морали общества.

Классным руководителям 4,5,8,9 классов необходимо увеличить количество классных часов духовно-нравственной направленности. Классным руководителям 3,6,7 провести воспитательные беседы с обучающимися и их родителями, направленные на воспитание культуры речи.

Проанализировав полученные результаты анкетирования (средний уровень воспитанности по школе 2,5) были определены меры по урегулированию и коррекции воспитанности обучающихся.

Уровень воспитанности в 2022 году

№		Начальное звено					Среднее звено				Старшее звено		Общая оценка по школе	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
1	Классы													
2	Оценка по классам	2,3	2,5	2,6	2,6	2,5	2,5	2,4	2,6	2,6	0	2,6	2,5	
3	Итоговая оценка	2,5					2,5				2,6			

Во внеурочной деятельности в школе созданы различные разновозрастные кружки, секции по интересам и различным направлениям. Все они направлены на развитие творческих, физических, интеллектуальных способностей и деловых качеств. А также увеличилось количество кружков дополнительного образования с открытием на базе школы в сентябре 2021 г. Образовательного Центра «Точка Роста» естественно – научной и технологической направленностей.

4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

По итогам учебного года - 1 отличник, что составляет 0,7% от общего числа обучающихся, 39 хорошистов (29%), с одной «3» - 6 обучающихся (4%), с одной «4» - 8 обучающихся (6%).

Закончили I полугодие 2022-2023 учебного года: на отлично – 4 обучающихся; хорошистов – 34, с одной «3»– 4, с одной «4» – 1. Это резерв учащихся, с которыми необходимо усилить индивидуальную работу, с целью повышения качества знаний по школе.

	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2020 год	43%	31%	45%
2021 год	46%	29%	50%
2022 год	44%	27%	50%

Сравнительный анализ успеваемости за три года

Сравнивая результаты, можно сделать вывод, что качество знаний осталось на том же уровне. Классным руководителям, в течение года, необходимо работать в контакте с учителями-предметниками с целью повышения качества знаний по классу. Учителям-предметникам необходимо в системе проводить индивидуально-групповые и индивидуальные занятия по устранению пробелов в знаниях обучающихся.

Классы	2020 год		2021 год		2022год		динамика
	УО	КЗ	УО	КЗ	УО	КЗ	
1 класс	-	-	-	-	-	-	-
2 класс	100%	68%	100%	47%	100%	38%	-
3 класс	100%	18%	100%	78%	100%	37%	-
4 класс	100%	42%	100%	30%	100%	43%	+
1-4 классы	100%	46%	100%	46%	100%	39%	-
5 класс	100%	31%	100%	20%	100%	22%	+
6 класс	100%	47%	100%	33%	100%	22%	-
7 класс	100%	29%	100%	25%	100%	22%	-
8 класс	100%	30%	95%	33%	100%	22%	-
9 класс	100%	19%	86%	29%	94%	29%	=
5-9 классы	100%	31%	96%	29%	99%	23%	-
10 класс	100	50%	100%	50%	-	-	=
11 класс	100%	40%	-	-	100%	43%	+
10-11 классы	100%	45%	100%	50%	100%	43%	-
Итого	100%	36%	99%	42%	99%	35%	-7%

Сравнительный анализ успеваемости по классам

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что качество знаний, обучающихся снизилось.

Низкое качество знаний показали обучающиеся, имеющие низкий потенциал в приобретении знаний, неустойчивые знания за предыдущие классы, несерьезное отношение к учебе и подготовке домашних заданий, классы, где основная оценка по предметам – «3».

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» стабильны (50%).

Классным руководителям необходимо взять под особый контроль обучающихся, имеющих одну тройку за I полугодие с целью повышения качества знаний по школе.

Сравнительный анализ по предметам

Предмет	% качества		
	Год	I пол.	Динамика
Русский язык	45%	38%	↓
Родной язык (русский)	48%	47%	↓
Литература	51%	57%	↑
Родная литература (русская)	52%	60%	↑
Алгебра	44%	37%	↓
Геометрия	37%	28%	↓
Математика	44%	44%	=
Физика	47%	52%	↑
Химия	36%	48%	↑
Биология	45%	54%	↑
География	46%	59%	↑
Английский язык	61%	69%	↑
Немецкий язык	38%	59%	↑
Информатика (Информатикаи ИКТ)	69%	80%	↑
Астрономия	50%	0%	=
Технология	91%	99%	↑
ИЗО	96%	90%	↓
История	75%	61%	↓
Обществознание	74%	61%	↓
Физкультура	96%	97%	↑
ОБЖ	100%	84%	↓
Музыка	100%	100%	=

С целью повышения уровня обученности, в системе проводить работу с детьми и их родителями по предупреждению пропусков уроков, взять под особый контроль подготовку домашних заданий. Учителям-предметникам в системе проводить индивидуальную и групповую работу со слабоуспевающими детьми.

В рамках федеральных мониторинговых исследований качества образовательных достижений обучающихся, МКОУ СОШ № 18 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ.

Общие выводы и рекомендации:

Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать учителям:

1. Активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой, усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов,

вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов, продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;

- провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся; организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавших низкие результаты;

- скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях;

- познакомить с результатами выполнения ВПР родителей обучающихся на классных родительских собраниях;

- разработать план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР.

2. Руководителям школьных методических объединений:

- провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения.

3. Заместителю директора по УВР Айнетдиновой В.И. взять на контроль выполнение плана мероприятий по устранению выявленных пробелов в знаниях школьников путем проведения мониторинговых мероприятий, срезов знаний, посещения уроков и внеурочных занятий.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе в форме ОГЭ и в 11 классе в форме ЕГЭ в 2022 году

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и двух предметов по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МКОУСОШ № 18 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на оптимальном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 %. Качество повысилось на 15% по русскому языку, понизилось на 2 % по математике. Русский язык «4» -5 человек, «3» - 1 человек, математика «3» - 6 человек, обществознание «4» -4 человека, «3» - 2 человека, биология «4» - 5 человек, «3» - 1 человек.

Обученность выпускников 9 класса по итогам года – 100%. Аттестаты об основном общем образовании получили все выпускники 9 класса.

Следует отметить методическую компетентность учителей, работающих в выпускных классах: они владеют различными методами обучения, знанием дидактических методов, приёмов и умеют применять их в образовательном процессе. Вместе с тем, мониторинг качества знаний обучающихся за последние три года, результатов ГИА по ряду предметов по прежнему требует от педагогического коллектива повышения профессионализма, напряжённой работы, направленной на повышение эффективности образовательной деятельности в МКОУСОШ №18.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9 класса показали 100 % успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

2. По результатам государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все учащиеся справились с итоговыми контрольными работами и сдали ОГЭ по русскому языку и математике.

Вывод: мониторинг ГИА показывает, что средний балл по школе по всем предметам ниже среднего балла по району. Необходимо усилить подготовку к ГИА в 9 классе.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

№	Предмет	2020 год						2021 год						2022 год					
		Кол-во		Не прошли минимальный барьер		Средний балл	Кол-во		Не прошли минимальный барьер		Средний балл	Кол-во		Не прошли минимальный барьер		Средний балл			
		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Русский язык	3	0	0	3	100	71	1	0	0	1	100	60	-	-	-	-	-	-
2	Математика (профиль)	3	0	0	0	100	45	1	0	0	1	100	45	-	-	-	-	-	-
3	Обществознание	3	1	33	2	67	53	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	Биология							1	0	0	1	100	45	-	-	-	-	-	-

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2022 году проводился среди учащихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, технологии, английскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности. Приняли участие 45 человека.

Количество победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022 году

4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		11 класс		Всего	
Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры	Победители	Призеры
-	-	1	0	1	0	2	3	1	1	4	3	1	0	10	7

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен среди учащихся 4-11 классов по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, праву, математике, информатике и информационно-коммуникационным технологиям, физике, химии, биологии, географии, экономике, технологии, английскому языку, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности). Для участия в муниципальном этапе олимпиады было заявлено учащихся школы.

**Участники муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников
в 2022 учебном году**

Предмет	Участники
Английский язык	Ржевская Кира 7 класс
Обществознание	Рябоконова Ирина 11 класс
Русский язык	Борисова Ульяна 9 класс
	Кветкина Василина 8 класс
Физическая культура	Игнатенко Артём 9 класс.
Химия	Айнетдинова Вероника 9 класс
	Кодацкая Юлия 9 класс
	Татусь Мария 9 класс
ОБЖ	Редкозуб Альбина 9 класс

Из анализа результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году можно сделать следующие **выводы**:

1. Уменьшилось общее количество обучающихся и число победителей и призеров, принявших участие в школьном этапе олимпиады по сравнению с предыдущим годом.
2. Ухудшилось качество подготовки к олимпиаде практически по всем предметам.
3. Отсутствуют высокие результаты работы у учащихся по математике, химии, истории, обществознанию, географии, иностранному языку, информатике, литературе, физике.

**Участие обучающихся МКОУ СОШ № 18
в олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях различных уровней
в 2022 году**

Название олимпиады, конкурса, конференции	Уровень								
	муниципальный (количество)			региональный (количество)			федеральный (количество)		
	участников	Победителей	призеров	участников	победителей	призеров	участников	победителей	призеров
«Достижения» участник центральной программы РСМ				1					
Фото – конкурс посвящённом Дню СК Номинация «СК в лицах»					1				
Чемпионат и первенство г.Ставрополя по кикбоксингу					3				
Военно-патриотической игры «Зарница2022»	1								
Конкурс чтецов «О подвиге, о славе защитников России»			2						
Олимпиада по финансовой грамотности для обучающихся 8 классов	1								
Соревнования «Мирный Кавказ»						2			
Инвест-сессии для молодёжи						1			
За спортивные достижения по волейболу, активную жизненную позицию и пропаганду здорового образа жизни.						1			
Открытом первенстве РСО-Алания по						1			

Конкурс новогодних стенгазет	1	4							
Соревнования Благодарненского городского округа по контактным единоборствам					2				
Участие в соревнованиях по тхэквондо					2				
УПБ	10	1							
УПБ (краевой этап)				1					
АгроНТИ				1	1				
Муниципальной культурологической конференции учащихся, посвящённой Дням славянской письменности, «Этнокультура славян и современности»	3								
Управленческий турнир «ЮнЭргия»						6			
СМИ на 45-ой параллели				7					
Конкурс сочинений «Без срока давности»	3	1				1			
«Рисуем Победу»							11		

**Мониторинг участия МКОУ СОШ №18 в конкурсах, конференция, олимпиадах
в 2022 году**

Конкурс муниципального уровня	Конкурс регионального уровня	Конкурс федерального уровня
Учитель года России–2022	Конкурс на лучшую методическую разработку среди педагогов по естественно научной грамотности	Всероссийский конкурс сочинений
Воспитать человека – 2022	Открытый чемпионат и первенство по кикбоксингу памяти бойцов спецподразделений и воинов погибших в локальных конфликтах.	Конкурс финансовой грамотности
Каникулы - 2022	Соревнования по кикбоксингу	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике Учи.ру
Всероссийская олимпиада школьников	Конкурс рисунков «Дети и Книги»	Всероссийский конкурс видеороликов «Путешествие на зеленый цвет»
Конкурс чтецов стихотворного текста «Поэт пером своим прольет всю душу звуком, громкой лиры»	Конкурс школьных музеев	Всероссийский конкурс «Знаток ПДД.рф»
Соревнования по тхэквондо	Конкурс СМИ на 45 параллели	Программа «Голос Поколения»
Конкурс новогодних стенгазет «С новым годом»	Управленческий турнир «ЮнЭргия»	
Конкурс «Год Памяти и Славы»	АгроНТИ	
Ежегодная премия «Признание»	УПБ	
Научно – практическая конференция «Первые шаги в науку»	Конкурс «Ставрополье без войны»	
Творческий конкурс	Конкурс «У истоков казачества»	

«Центральная площадь моей мечты», номинация «Рисунок»		
Олимпиада «Созвездие»	Конкурс сочинений «Без срока давности»	
Конкурс «Внуки Победы»		
Конкурс «Я – Петровчанин»		

5.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ШКОЛЫ

На протяжении многих лет ведётся отслеживание по трудоустройству учащихся. Анализируя уровень социализации выпускников за последние 3 года, нужно отметить, что от 50 до 75 % выпускников 11-го класса школы поступают в ВУЗы, выпускники 9 классов поступают в СУЗы. Отмечается большое влияние трудового обучения и воспитания на социализацию личности, поэтому большинство выпускников поступают в СГАУ и СКФУ. Наши выпускники подтверждают знания, полученные в школе, обучаясь в ВУЗах Ставропольского края и России.

Классы	Всего окончили			Пошли в 10 класс			Поступили в ВУЗы			В СУЗы			Пошли работать, РА		
	2020	2021	2022	2020	2021	2022	2019	2020	2022	2020	2021	2022	2020	2021	2022
9	16	10	6	-	6	6	-	-	-	16	4	5	-	-	-
11	10	4	-	-	-	-	2	1	-	8	3	-	-	-	-

Выводы:

Вопросы социализации выпускников школа решает успешно. 100% выпускников 11 класса продолжают образование в средних и высших учебных заведениях. Учащихся, не работающих и не обучающихся по окончании школы нет.

6.ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МКОУ СОШ № 18 реализует образовательные программы в соответствии с действующим Уставом и лицензией на право ведения образовательной деятельности. Выдерживаются нормативные сроки освоения образовательных программ.

В основных целях образовательной программы МКОУ СОШ № 18 заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года. Образовательная программа ориентирована на федеральные государственные образовательные стандарты. В образовательной программе определены воспитательные цели для разных групп обучающихся. В образовательной программе и в деятельности образовательного учреждения соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий им право на образование в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», региональными нормативными актами. Сформулированы принципы комплектования первых, десятых классов, порядок которого осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения, локальными нормативными актами.

Все учебные программы обеспечены необходимым учебно-методическим комплексом. Учебники и учебные пособия соответствуют реализуемым учебным программам. При обучении используются современные программно-технологические комплексы по предметам, разноуровневые дидактические материалы, позволяющие дифференцировать и

индивидуализировать процесс обучения. При формировании плана учебных занятий и комплекса программного обеспечения учитываются региональные, культурные и социальные особенности. При реализации целей деятельности учреждения используется социокультурное пространство села Шангала и села Мартыновка.

Регламентирует внутреннюю оценку качества образования Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования, принято Управляющим Советом учреждения. Образовательная организация обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели ВСОКО, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты удовлетворенности граждан качеством условий оказания услуг

Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на информационных стендах	Удовлетворённость открытостью, полнотой и доступностью информации на официальном сайте	Удовлетворённость комфортностью условий предоставления услуг в организации	Удовлетворённость доступностью предоставления услуг для инвалидов в организации	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих	Удовлетворённость доброжелательностью и вежливостью работников организации, с которыми	Готовность рекомендовать данную организацию родственникам и	Удовлетворённость графиком работы организации	Удовлетворённость в целом условиями оказания услуг в организации
83%	89%	100%	87%	83%	89%	88%	84%	86%	85%

7.КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Штатное расписание соответствует типу Учреждения: общеобразовательная организация. В школе 100% укомплектованность педагогическими кадрами. Общее количество педагогических работников – 17 человек, в том числе: учителей 12 человек, руководящих работников – 3, педагог – организатор, социальный педагог.

Анализ уровня квалификации кадрового потенциала по образовательному цензу:

Образовательное учреждение	Общее количество педагогических работников	Образовательный ценз %							Возрастной ценз %	
		высшее образование		среднее-специальное образование		среднее	в.т.ч. неоконченное высшее образование		количество педагогов пенсионного и предпенсионного возраста	
		кол.	%	кол.	%		кол.	%	кол.	%
МКОУ СОШ №18	17	15	88	2	12	-	-	-	6	35

по стажу работы:

Образовательное учреждение	Общее кол.	Стаж работы							
		до 5 лет		5- 10		10- 20		свыше 20 лет	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
МКОУ СОШ №18	17	5	29	2	12	1	6	9	53

по возрастному цензу:

Образовательное учреждение	Средний возраст педагога
МКОУ СОШ №18	44,5 года

по уровню квалификации:

ОУ квалификационная категория	Общее кол.	Квалификационная категория								Итого	
		высшая		первая		с.з д.		б/к		чел	%
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
МКОУ СОШ №18	17	5	29	3	18	9	53	0	0	17	100

Сравнительный анализ мониторинга кадрового потенциала руководящих и педагогических работников:

Годы	общее количество педагогических работников	высшее образование		средне-специальное образование	
		кол.	%	кол.	%
2020	17	14	82	3	18
2021	15	13	86	2	13
2022	17	15	88	2	12
Динамика (+ -)	+	+	+	-	-

Квалификационный уровень педагогов:

Годы	Общее кол.	Без категории		Высшая категория		Первая категория		СЗД	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2020	17	2	12	6	35	2	12	7	41
2021	15	1	6	7	46	3	20	4	26
2022	17	-	-	5	29	3	18	9	53
Динамика (+ -)	+	-	-	-	-	=	-	+	+

Аттестация педагогических кадров осуществляется согласно перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников Учреждения. Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды – 0.

Мониторинг участия педагогических работников в профессиональных конкурсах за 2022 год

№	Название конкурса, конференции	Уровень								
		муниципальный (Ф. И. О.)			региональный (Ф. И. О.)			федеральный (Ф. И. О.)		
		участник	победитель	призер	участник	победитель	призер	участник	победитель	призер
1.	Программа «Активный							Белик О.И.		

	учитель». Учи.ру							Антоненко А.В. Литовкина Н.В.		
2.	Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку. Учи.ру							Кравцова Е.Ф. Топчиева Е.М. Литовкина Н.В.		
3.	Всероссийский образовательный марафон «Навстречу космосу». Учи.ру							Топчиева Е.М. Литовкина Н.В. Антоненко А.В.		
4	за патриотическое воспитание учащихся и хорошую организацию работы школьного музея						1 Троций А.А.			
5	«Большой этнографический диктант»							17 Все педагоги		
6	Форум СКФО «Машук»					1 Ивахник Ю.А.				
7	Окружной слёт добровольцев Петровского городского округа	2 Ивахник Ю.А.								
8	Всероссийский экологический диктант							17 Все педагоги		
9	Всероссийская онлайн - олимпиада по математике. Учи.ру							3 Белик О. И., Литовкина Н.В., Антоненко А. В.		
10	Окружной конкурс «Учитель года»	1 Антоненко А. В								
11	Окружной конкурс «Воспитать человека»	1 Литовкина Н. В.								
12	Окружной этап конкурса «Каникулы»	1 Белик О. И.								

13	Конкурс наставник			Ивахник Ю.А. Апарнева В. В.						
----	-------------------	--	--	--------------------------------	--	--	--	--	--	--

8.УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания.

С учётом уровня организации учебно-воспитательного процесса школы в 2022 учебном году продолжена работа над проблемой: Организация обучения и воспитания школьников не только как процесса усвоения знаний, умений, компетентностей, но и как процесса развития личности, принятия духовно-нравственных, социальных, семейных и других базовых национальных ценностей.

При этом решает задачи:

- изучение методической литературы по данной теме;
- накопление теоретического и практического материала по теме;
- обработка и система применения накопленного материала на практике.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой. В школе реализуются следующие формы методической работы: инициативный поиск творчески работающих учителей, обобщение эффективности опыта, освоение и адаптация готовых педагогических новшеств, их введение в практику обучения. Традиционной формой по обмену опытом работы стали педагогические мастерские, открытые уроки, проведение мастер-классов и предметных недель.

В учреждении имеются должностные инструкции по всем должностям в соответствии со штатным расписанием.

Комплектование персонала учреждения происходит на основе тарифно-квалификационных характеристик должностей в соответствии с уровнем образования и квалификации работников. Ведение кадрового делопроизводства осуществляется в соответствии с Трудовым законодательством и Федеральным законом от 27.07.2006г. №152-ФЗ «О персональных данных». В течение последних трёх лет, и особенно прошлого учебного года материально – техническое и финансовое обеспечение деятельности учреждения существенно изменилось.

9.БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Фонд школьной библиотеки пополнился учебниками и учебно-методическими пособиями за счёт федеральных и краевых субсидий. Большим шагом явилось создание в библиотеке условий для работы медиатеки, а также обеспечение учителей доступу к локальной сети школы и сети Интернет во внеурочное время. В связи с этим школа имеет возможность использовать современный сервис «Электронный журнал», НЭБ.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Библиотека	1	53	2

Наименование показателя	Фактическое значение
Книжный фонд	3763
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2595 (69%)
Обеспеченность учебниками (%)	100%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде, в т.ч. не старше 5 лет	-

Информационное обслуживание образовательного учреждения: компьютер учителя и все ученические компьютеры в кабинете информатики объединены в локальную сеть и через выделенную линию подключены к сети Интернет. На всех компьютерах установлены контент-фильтры ПКФ с целью исключения доступа обучающихся к информации, несовместимой с задачами обучения и воспитания.

В учреждении имеется официальный сайт в сети Интернет <http://18shkola/ucoz.ru/>

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Мбит/сек	Есть, 50 Мбит/с
Количество Internet-серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet-	
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	32
-всего	
-из них используются в образовательном процессе	27
Количество классов, оборудованных мультимедийными проекторами	11
Количество интерактивных комплектов с мобильными классами	
Другие показатели	Интерактивные доски - 4

10.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Тип здания - 1 типовое здание

Год создания учреждения 1975 г.

Типовое учебное здание общей площадью 3378 кв.м., в том числе:
 учебно-лабораторные кабинеты - 20 общей площадью 1047 кв.м., из них:
 Начальных классов – 4 общей площадью 208,9 кв.м.;
 1 кабинет физики общей площадью – 70,8 кв.м.;
 1 кабинет химии общей площадью – 64,7 кв.м.;
 1 кабинет информатики общей площадью – 70,5 кв.м.; (13 ЭВМ);
 другие учебные кабинеты 11 общей площадью 529 кв.м.;

Приусадебный участок (подсобное хозяйство) нет

Предельная численность 620 **Реальная наполняемость** 135
(по лицензии) (по комплектованию)

Учебные кабинеты: 20
 из них специализированные кабинеты 20

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	120	113,2	17
Библиотека	1	53	2
другие объекты			

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность (единицы ценного оборудования)	
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	ЛО-26-01-004087 от 26.06.2017 МФН №000464
Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание	Профосмотр, плановые прививки

Летом производился частичный ремонт здания, но требуется капитальный ремонт порога здания.

Требуется дополнительное финансирование для замены всей электропроводки здания, канализации и системы водоснабжения.

Требуется замена ученической мебели, шкафов в учебных кабинетах, оснащение кабинета ОБЖ, актового зала современным музыкальным оборудованием.

**11.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	136 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	52 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	78 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	34 человек/25%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	53 человек/39%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	26 человек/19%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	69 человек/51%
1.19.3	Международного уровня	3 человека/2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	1 человека/6%

	работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/47%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 29%
1.29.2	Первая	3 человек/18%
1.29.3	СЗД	9 человек/ 53%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	до 5 лет	5 человек/29%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек/35%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/12%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2	136 человек/ 100%

	Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6,9 кв.м

Вывод: анализ, приведенных результатов и показателей деятельности позволил сделать вывод о том, что МКОУ СОШ №18 предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

Педагогический коллектив школы стабилен на протяжении многих лет, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы.

За последние годы наблюдается уменьшение количества обучающихся по школе. Анализ состояния успеваемости учащихся школы по итогам 2022 года показывает стабильные результаты по сравнению с прошлыми годами, но проблема повышения качества образования остается актуальной для образовательной организации.

Материально-техническая база школы находится в удовлетворительном состоянии, что даёт возможность и педагогами обучающимся качественно и плодотворно трудиться.

За последние годы наблюдается активное вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность.







МКОУ СОШ № 18 обеспечивает стабильную динамику результативности участия учащихся школы на региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Необходимо увеличение количества кружков технической направленности, привлечение максимального количества детей во внеурочную деятельность, к занятиям спортом, ведению здорового образа жизни.

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии Учреждения государственному статусу образовательного учреждения «средняя общеобразовательная школа».

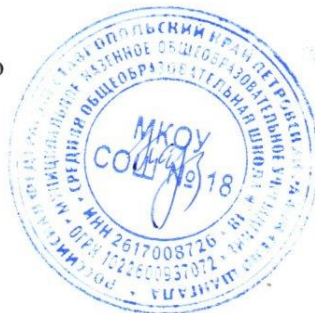
Самообследование деятельности МКОУ СОШ №18 проведено комиссией в составе:

Директор МКОУ СОШ №18
 Заместитель директора по УВР
 Заместитель директора по ВР
 Руководитель МО учителей начальных классов
 Руководитель МО учителей гуманитарного цикла
 Председатель профсоюзного комитета

 Ю.В.Казанникова
 В.И.Айнетдинова
 Ю.А.Ивахник
 Н.Е.Николенко
 Е.М.Топчиева
 О.И.Белик

Самоанализ утвержден на заседании педагогического совета (протокол № 4 от 30 марта 2023г.)

Директор муниципального казенного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 18



Ю.В.Казанникова